



DOMINI PER LA DIDATTICA DEI CORSI DBT INTENSIVE TRAINING

Pubblicato il 15 aprile 2023

Scopo del documento

La WDBTA, in qualità di organizzazione internazionale per la DBT, cerca di fornire guida e supporto ai professionisti e ai servizi che forniscono DBT e a coloro che formano professionisti della salute mentale per fornire il trattamento. Come gruppo di esperti nel trattamento, ci è stato spesso chiesto cosa sia necessario per apprendere la DBT in modo che sia implementata con fedeltà ai modelli standard per i quali ci sono evidenze. In definitiva, il nostro obiettivo è garantire che le persone che ricevono la DBT ricevano un trattamento di alta qualità. Con questi obiettivi in mente, il comitato direttivo della WDBTA ha chiesto a un gruppo di esperti internazionali nell'erogazione di formazione in DBT (i membri del comitato sono elencati alla fine di questo documento) di considerare quali domini della DBT dovrebbero essere inclusi nei corsi di formazione sulla DBT comprensiva. La WDBTA ha sviluppato questa guida per incoraggiare qualsiasi persona o organizzazione che cerchi o fornisca formazione a considerare i domini elencati come quelli di riferimento per acquisire una conoscenza essenziale del trattamento.

Come è stato sviluppato il documento

L'intento del comitato era quello di esaminare e considerare attentamente gli approcci alla formazione DBT suscettibili di produrre in modo efficace ed efficiente programmi e professionisti aderenti alla DBT. Nel corso della nostra indagine, abbiamo esaminato i modelli di formazione, le linee guida e gli standard utilizzati negli Stati Uniti e in Europa. Abbiamo iniziato con una revisione dei modelli di formazione DBT presentati da Behavioral Tech (Stati Uniti) e dalle sue affiliate, British Isles DBT, l'Associazione tedesca per la DBT (DDBT), Dialexis (Paesi Bassi) e DGT Vlaanderen (Belgio). Questi e altri approcci di formazione utilizzati dai membri del comitato sono stati esaminati nel corso di 18 mesi. Data la diversa natura dei contesti in cui si svolge la formazione DBT e la gamma di condizioni economiche, culturali e nazionali in cui viene utilizzata la DBT, alla fine abbiamo optato per un quadro di riferimento consigliato piuttosto che un quadro normativo prescrittivo.

Il comitato è d'accordo sul fatto che l'elenco seguente rappresenti i domini di base delle conoscenze e delle competenze riguardanti i fondamenti teorici e le prove per il trattamento, nonché la struttura, le strategie, le procedure e i protocolli necessari per fornire DBT con aderenza.

Domini consigliati

1. I fondamenti e i modelli sottesi alla DBT

- A. Scienza del comportamento
 1. Metodo scientifico nello sviluppo del trattamento
 2. Metodo scientifico nell'erogazione del trattamento
 3. Uso di prove scientifiche nella determinazione del trattamento
 4. Uso della misurazione nella formulazione dei casi e nel trattamento continuo
 5. Rimanere al passo con la ricerca in corso
- B. I principi dell'accettazione
 1. Mindfulness/Accettazione radicale

- 2. Validazione
- C. Principi della dialettica
 - 1. Filosofia dialettica
 - 2. Visione del mondo dialettica
 - 3. Principi nucleari della dialettica nucleare: accettazione e cambiamento
- D. Assunti
 - 1. La disregolazione emotive al cuore dei problemi dei pazienti
 - 2. Il modello di trattamento basato sul deficit di abilità
 - 3. Sui pazienti
 - 4. Sulla terapia e sui terapeuti
- E. DBT formulazione del caso
 - 1. Il modello biosociale del disturbo
 - 2. Transazioni tra paziente e ambiente

2. Strutturare il trattamento DBT

- A. Funzioni e modalità del trattamento comprensivo nei diversi setting
- B. Sessioni di terapia individuale
- C. Organizzare un programma di skills training
- D. Strutturare le sessioni di skills training
- E. Generalizzare il trattamento attraverso la consultazione telefonica e altri mezzi
- F. Il team di consultazione
- G. Livelli e stadi del trattamento
- H. I target organizzati per modalità e stadi
- I. Pre-trattamento: orientamento e impegno

3. Strategie di base del trattamento

- A. Problem-Solving:
 - 1. Analisi comportamentale
 - 2. Analisi delle soluzioni e dei compiti
 - 3. Skills Training:
 - a. Mindfulness
 - b. Tolleranza della sofferenza
 - c. Efficacia interpersonale
 - d. Regolazione emotiva
 - 4. Modificazione cognitiva
 - 5. Procedure di esposizione
 - 6. Gestione delle contingenze
- B. Validazione

4. Equilibrio dialettico

- A. Dialettica come metodo di persuasione
- B. Strategie dialettiche
- C. Strategie stilistiche:
 - 1. Comunicazione reciproca
 - 2. Comunicazione irriverente

5. Protocolli per la gestione del suicidio

- A. Valutazione del rischio suicidario
- B. Gestione del rischio suicidario
- C. Strategie di gestione della crisi

- D. Trattamento del suicidio e di altri comportamenti di minaccia per la vita
 - 1. Tipologie di comportamenti di minaccia alla vita
 - 2. Trattamento per ruolo, ad es. Conduttore di gruppo o terapeuta individuale
 - 3. Protocolli specifici
 - E. Il post-suicidio
- 6. Case Management e Strategie specifiche del trattamento**
- A. DBT gestione del caso
 - B. Strategie ancillari del trattamento
 - C. Osservare i limiti
 - D. Comportanti interferenti con il trattamento: strategie
 - E. Strategie di consultazione telefonica
 - F. Strategie relazionali

Composizione del Comitato

Ann Berens, M.D., Clinical Director University Psychiatric Hospital Duffel; Head of department DBT Treatment Unit Spinnaker 2; President Flemish DBT association

Linda Dimeff, PhD, Institute Director, DBT-Linehan Board of Certification, Certified Clinician™

Anthony P. DuBose, PsyD, DBT-Linehan Board of Certification - Board Certified Clinician, Chief Training Executive & Director of CE/CME, Behavioral Tech, LLC

Azucena Garcia-Palacios, PhD, Abnormal Psychology Full Professor, Universitat Jaume I. Spain. President of the Spanish DBT Association

Pablo H Gagliesi, MD, Director: DBT Iberoamerica. Director: DBT program at Fundacion Foro. Honorary President: SI DBT

Cesare Maffei M.D. Professor Emeritus of Clinical Psychology, Vita-Salute San Raffaele University, Milan, Italy. Past-President of the Italian DBT Society (SIDBT).

Shari Manning PhD (Co-Chair). Treatment Implementation Collaborative

Alec L Miller, PsyD. Co-Founder, Cognitive and Behavioral Consultants, New York, USA

Francheska Perepetchikova PhD. Associate Professor in Psychiatry, University of Massachusetts Chan Medical School

Michaela A Swales PhD (Co-Chair) Director of Training, British Isles DBT Training

Charles Swenson M.D. Associate Professor of Psychiatry, University of Massachusetts School of Medicine.

Louisa (Wies) van den Bosch, PhD, initiator and former director of the Dutch and Belgium training institute 'Dialexis', Clinical Director Dutch DBT treatment Centre

