

Рекомендуемые темы для тренингов по комплексной ДПТ

Опубликовано 15 апреля 2023 года

Цель документа

Ассоциация «WDBTA» - международная организация по диалектической поведенческой терапии, ориентированная на оказание руководства и поддержки профессионалам и службам, предоставляющим ДПТ-терапию и тренерам, обучающим этой терапии. Будучи экспертами в области ДПТ, мы часто получаем вопросы о том, что требуется для освоения и реализации ДПТ с должной степенью приверженности стандартной, научно обоснованной модели. Наша высшая цель заключается в том, чтобы посредством ДПТ обеспечить пациентам терапию высокого качества. Исходя из этой задачи, совет Ассоциации «WDBTA» обратился к группе международных экспертов, обучающих ДПТ с просьбой сформулировать основные темы, обязательные к включению в тренинги по комплексной ДПТ (состав комитета см.в конце документа). Ассоциация призывает специалистов и организации, как только намеревающихся начать преподавание, так и уже преподающих ДПТ включать темы, перечисленные в этом руководстве в число базовых при приобретении фундаментальных знаний о подходе.

История разработки документа

Задача работы комитета заключалась во вдумчивом изучении и анализе того, какой подход к обучению ДПТ с наибольшей степенью вероятности станет эффективным для подготовки ДПТ-терапевтов и программ, приверженных модели. Во время исследовательской части работы мы проанализировали модели обучения, руководства и стандарты, используемые в США и странах Европы. Сперва мы рассмотрели обучающую модель американской компании «Behavioral Tech» и её партнеров, а именно, английской «British Isles DBT», немецкой ассоциации ДПТ-терапевтов «DDBT», голландской «Dialexis» и бельгийской «DGT Vlaanderen». Комиссия более полутора лет тщательно изучала эти и другие программы. С учетом разнообразия сеттингов, в рамках которых предоставляется ДПТ, а также ряда экономических, культурологических и национальных особенностей стран, в которых работают ДПТ-терапевты, мы подчеркиваем, что наше предложение носит исключительно рекомендательный характер и не является строгим предписанием.

Все члены комитета пришли к единому мнению о том, что в перечне ниже представлены основные темы касательно теоретических основ и доказательной базы в отношении знаний и навыков, применяемых в терапии, а также структуры, стратегий, процедур и протоколов, необходимых для обеспечения приверженности ДПТ.

Рекомендуемые темы

1) Основы и теоретические модели ДПТ

- A. Поведенческая наука**
 - 1. Научные методы развития терапии
 - 2. Научные методы предоставления терапии
 - 3. Использование данных исследований при обосновании выбора терапии
 - 4. Использование данных при составлении концептуализации случая и в процессе терапии
 - 5. Осведомленность о новых исследовательских работах
- B. Принципы принятия**
 - 1. Осознанность/принятие
 - 2. Валидация
- C. Принципы диалектики**
 - 1. Диалектическая философия
 - 2. Диалектическое мировоззрение
 - 3. Ключевые стратегии диалектики: принятие и изменение
- D. Допущения**
 - 1. Эмоциональная дисрегуляция - корень проблем пациента
 - 2. Модель дефицита навыков
 - 3. О пациентах
 - 4. О терапии и терапевтах
- E. Концептуализация случая в ДПТ**
 - 1. Биосоциальная модель расстройства
 - 2. Транзакции между пациентом и средой

2) Структурирование ДПТ

- A. Функции и компоненты комплексной терапии с учетом сеттинга**
- B. Индивидуальная терапия**
- C. Организация программы тренинга навыков**
- D. Структурирование сессий тренинга навыков**
- E. Генерализация навыков посредством телефонного коучинга и других инструментов**
- F. Консультационная команда**
- G. Уровни расстройства и стадии терапии**
- H. Терапевтические мишиени с учетом стадии и режима**
- I. Претритмент: ориентирование и коммитмент**

3) Основные стратегии ДПТ

- A. Решение проблем:**
 - 1. Поведенческий анализ
 - 2. Анализ решений и задач
 - 3. Тренинг навыков:
 - а. Навыки осознанности
 - б. Навыки стрессоустойчивости
 - в. Навыки межличностной эффективности

- г. Навыки эмоциональной регуляции
- 4. Когнитивная модификация
- 5. Процедура экспозиции
- 6. Навыки управления обуславливающими последствиями
- В. Валидация

4) Диалектический баланс

- А. Диалектика, как метод убеждения
- Б. Диалектические стратегии
- В. Стилистические стратегии:
 - 1. Реципрокный стиль коммуникации
 - 2. Провокативный стиль коммуникации

5) Протоколы работы с суицидальным поведением

- А. Оценка суицидального риска
- Б. Управление суицидальным риском
- С. Кризисные стратегии
- Д. Терапия суицидального поведения и поведения, угрожающего жизни
 - 1. Виды поведения, угрожающего жизни
 - 2. Роль индивидуального терапевта и роль тренера навыков
 - 3. Специальные протоколы
- Е. Вмешательство после совершенного суицида

6) Ведение случая и специальные стратегии терапии

- А. Ведение случая в ДПТ
- Б. Дополнительные стратегии терапии
- С. Наблюдение за пределами
- Д. Поведение, препятствующее терапии
- Е. Телефонные стратегии
- Ф. Стратегии работы с отношениями

Состав комитета:

Ann Berens, M.D., Clinical Director University Psychiatric Hospital Duffel; Head of department DBT Treatment Unit Spinnaker 2; President Flemish DBT association/Анн Беренс, врач, клинический директор психиатрической больницы Университета г.Даффел (Нидерланды); зав.отделением ДПТ-терапии в «Spinnaker 2»; Президент Фламандской ассоциации ДПТ- терапевтов.

Linda Dimeff, PhD, Institute Director, DBT-Linehan Board of Certification, Certified Clinician(TM)/Линда Димефф, доктор наук, член сертификационного совета по ДПТ института М.Линехан, сертифицированный терапевт(TM).

Anthony P. DuBose, PsyD, DBT-Linehan Board of Certification - Board Certified Clinician, Chief Training Executive & Director of CE/CME, Behavioral Tech,

LLC/Энтони П.ДюБоз, доктор психологических наук, Председатель сертификационного совета по ДПТ института М.Линехан; директор и руководитель департамента повышения квалификации медицинских работников и врачей ООО «Бихевиорал тек».

Azucena Garcia-Palacios, PhD, Abnormal Psychology Full Professor, Universitat Jaume I. Spain. President of the Spanish DBT Association/Азусена Гарсия-Паласьос, доктор наук, профессор по психопатологии Университета Хайме I (г.Кастельон-де-ла-Плана, Испания); Президент Ассоциации ДПТ-терапевтов Испании.

Pablo H Gagliesi, MD, Director: DBT Iberoamerica. Director: DBT program at Fundacion Foro. Honorary President: SI DBT Past-President/Пабло Х. Гальезиб врач, директор «ДПТ Иberoамерика»; директор программы ДПТ фонда «Форо»; почетный президент общества ДПТ Италии.

Cesare Maffei M.D. Professor Emeritus of Clinical Psychology Vita-Salute San Raffaele University, Milan, Italy. of the Italian DBT Society (SIDBT)/Чезаре Маффей, врач, почетный профессор по клинической психологии Университета Вита-Салюте Раффаэле (г.Милан, Италия); ранее исполнял обязанности Президента общества ДПТ Италии.

Shari Manning PhD (Co-Chair). Treatment Implementation Collaborative/Шари Маннинг, доктор наук, со-председатель совета Ассоциации; обучающий центр «Treatment Implementation Collaborative» (г. Сиэтл, США).

Alec L Miller, PsyD. Co-Founder, Cognitive and Behavioral Consultants, New York, USA/Алек Л.Миллер, доктор психологических наук, сооснователь Ассоциации; «Консультанты по когнитивной и поведенческой науке» (г.Нью-Йорк, США).

Francheska Perepletchikova PhD. Associate Professor in Psychiatry, University of Massachusetts Chan Medical School/Франческая Переплетчикова, доктор наук, доцент психиатрии медицинской школы Чан Массачусетского университета (г.Бостон, США).

Michaela A Swales PhD (Co-Chair) Director of Training, British Isles DBT Training/Микаэла А. Свейлз, доктор наук, сопредседатель совета Ассоциации; руководитель отдела обучения организации «Бритиш айлз ДПТ».

Charles Swenson M.D. Associate Professor of Psychiatry, University of Massachusetts School of Medicine./Чарльз Свенсон, врач, доцент психиатрии факультета медицины Массачусетского университета (г.Бостон, США).

Louisa (Wies) van den Bosch, PhD, initiator and former director of the Dutch and Belgium training institute 'Dialexis', Clinical Director Dutch DBT treatment Centre./Луиза (Виез) ван ден Бош, доктор наук, вдохновитель и бывший директор голландского и бельгийского образовательного учреждения «Диалексис»; клинический директор голландского центра ДПТ-терапии.