

# Diretrizes para Treinadores em DBT

Publicado em 15 de fevereiro de 2023

## Objetivo do documento

A WDBTA, como organização internacional para DBT, busca oferecer orientação e apoio aos profissionais e serviços que implementam DBT, bem como àqueles que treinam profissionais de saúde mental para aplicar o tratamento. Como um grupo de especialistas na Terapia Comportamental Dialética, frequentemente somos questionados sobre quem está qualificado para ministrar treinamentos em DBT. Também estamos preocupados em garantir que os profissionais que investem em treinamento recebam formações de alta qualidade, que lhes ensinem de maneira precisa sobre o tratamento. Nosso objetivo final é assegurar que as pessoas que recebem DBT tenham acesso a tratamentos de alta qualidade. Com esses objetivos em mente, o conselho da WDBTA solicitou a um grupo de especialistas internacionais na área de treinamento em DBT (a composição do comitê está listada ao final deste documento) que considerassem quais características, conhecimentos e habilidades uma pessoa deve possuir para treinar outros em DBT. O objetivo é equilibrar a excelência com a realidade de que, em muitas partes do mundo, o acesso a treinamentos é limitado. A WDBTA desenvolveu estas diretrizes para incentivar qualquer pessoa ou organização que ofereça treinamentos a almejar os padrões descritos. Encorajamos aqueles que ministram treinamentos a serem claros sobre sua expertise em relação a esses padrões e sugerimos que os profissionais que buscam treinamento façam perguntas sobre a qualificação da pessoa ou organização que oferece o treinamento, promovendo assim a transparência.

## Como o documento foi desenvolvido

A intenção do comitê foi examinar e considerar cuidadosamente abordagens para o treinamento em DBT que provavelmente resultem de forma eficaz e eficiente em programas e profissionais aderentes ao modelo da DBT. Durante o curso de nossa pesquisa, analisamos modelos, diretrizes e padrões de treinamento utilizados nos Estados Unidos e na Europa. Iniciamos com uma revisão dos modelos de treinamento em DBT fornecidos pela Behavioral Tech (Estados Unidos) e suas afiliadas, como o British Isles DBT, a Associação Alemã de DBT (DDBT), Dialectex (Países Baixos) e DGT Vlaanderen (Bélgica). Essas e outras abordagens de treinamento utilizadas pelos membros do comitê foram avaliadas ao longo dos últimos 18 meses. Dada a natureza diversa dos contextos em que o treinamento em DBT ocorre, bem como a amplitude das condições econômicas, culturais e nacionais em que a DBT é aplicada, decidimos adotar uma sugestão de estrutura em vez de políticas prescritivas.

Os modelos analisados geralmente seguem uma abordagem baseada em competências para determinar o nível de desempenho de um indivíduo como treinador, ao invés de um modelo fundamentado na conclusão de um currículo dentro de um período específico. Existe também um consenso geral de que, embora os papéis de treinador em DBT e de consultor em DBT se apoiem em uma base comum e substancial de conhecimento e prática, eles requerem diferentes tipos de competências. Nos diversos modelos de treinamento revisados, identificamos uma sobreposição significativa e um consenso tácito sobre: As **qualificações** necessárias para candidatos que desejam se tornar treinadores são: As **competências** esperadas de quem já atua como treinador; Os níveis designados para treinadores (candidato, treinador em formação, treinador e, em alguns casos, treinador sênior ou consultor); Os **processos para avaliar treinadores** e possibilitar sua progressão de um nível para outro; Os **meios para assegurar a continuidade** da competência ao longo do tempo. Os detalhes variam entre as diferentes organizações de treinamento, refletindo adaptações a regulamentações locais, regionais e nacionais, bem como a considerações internas de caráter político. As diretrizes descritas a seguir representam um consenso significativo entre os diferentes modelos, além de algumas menções a adaptações específicas de determinadas organizações.

# Qualificações para Indivíduos que Desejam se Tornar Treinadores de DBT

1. **Terapeuta ou profissional de saúde mental experiente e credenciado:** Possuir os registros, creditações, licenças, etc., necessários para atuar na profissão.
2. **Aderência ao tratamento:** Certificado pelo DBT-LBC, Society for DBT no Reino Unido e Irlanda, DDBT (Alemanha) ou equivalente, dependendo das opções disponíveis na região.
3. **Domínio do conteúdo de DBT:** Demonstrar competência nas áreas descritas abaixo.
4. **Participação em programa/equipe de consulta de DBT:** Integrar uma equipe de DBT abrangente, participando das reuniões semanais da equipe.
5. **Engajamento em trabalho relacionado à DBT por, no mínimo, 1,5 dias por semana:** Atuando como terapeuta, treinador de habilidades, líder de equipe, professor ou pesquisador.
6. **Terapia individual:** Prática de, no mínimo, dois anos, tratando pelo menos dois casos completos, incluindo coaching telefônico.
7. **Treinador de habilidades:** Experiência de mais de um ano ministrando treinamento de habilidades; ter ensinado o currículo completo pelo menos duas vezes.
8. **Professor de DBT:** Ter ensinado DBT no seu local de origem—em equipes de consultoria, seminários ou na região.
9. **Treinamento em terapia comportamental:** Ter recebido formação específica em terapia comportamental.
10. **Prática regular de mindfulness:** Engajar-se regularmente em práticas de mindfulness.
11. **Atualização constante sobre pesquisas em DBT:** Estar informado sobre achados recentes relacionados à DBT, populações para as quais a DBT é um tratamento recomendado, suicídio e prevenção/tratamento do suicídio.
12. **Participação em encontros nacionais ou internacionais sobre DBT e temas relacionados:** Manter-se atualizado sobre avanços clínicos e de pesquisa.

## Competências Esperadas para Ser um Treinador de DBT

1. **Engajamento:** Capacidade de engajar e manter a atenção do público durante o treinamento.
2. **Entrega do Conteúdo:** Habilidade de transmitir o currículo de maneira clara, adaptada ao nível de conhecimento do público, utilizando ilustrações clínicas sempre que necessário.
3. **Precisão:** Competência para responder às perguntas do público de forma precisa, com ou sem o uso de dramatizações (role plays).
4. **Pensamento Dialético:** Capacidade de conceitualizar dialeticamente e de lidar com perguntas e diferenças de opinião de forma dialética.
5. **Demonstrações do Tratamento:** Habilidade para demonstrar todas as estratégias e protocolos do tratamento por meio de dramatizações (role plays).
6. **Consulta:** Competência para oferecer consultas precisas e eficazes sobre programas e casos apresentados por indivíduos e equipes.

## Níveis de Treinadores e Progressão Entre os Níveis

1. **Candidato (Applicant)**
  - Primeira etapa no caminho para se tornar um treinador.
2. **Treinador em Formação (Trainer-in-Training)**
  - a. Observa treinadores especialistas em DBT.
  - b. Apresenta domínios de conteúdo em treinamentos conduzidos por um treinador sênior.
  - c. Recebe feedback de treinadores seniores e avaliações do público.
  - d. Apresenta junto a diferentes treinadores, sempre que possível, e recebe feedback.
  - e. Mantém documentação do progresso no cumprimento das competências durante sua trajetória como Treinador em Formação.
3. **Treinador (Trainer)**
  - Realiza workshops ao lado de outros treinadores.
  - Apresenta com diferentes treinadores, recebendo feedback de colegas e do público.
  - Continua ganhando experiência ao treinar ao lado de treinadores avançados (seniores) através de métodos como:
    - Atuar como co-treinador em treinamentos que ensinam DBT de forma abrangente (todas as funções e modos).
    - Atuar como co-treinador em workshops especializados.

4. **Qualificações para Liderar Treinamentos Abrangentes Baseados em Equipes:** É esperado que organizações de treinamento estabeleçam padrões específicos para treinadores que conduzam treinamentos abrangentes baseados em equipes, cobrindo as seguintes áreas:
- a. **Competências Baseadas na Experiência**
    - i. Ter atuado como Treinador em um número especificado de workshops.
    - ii. Ter sido Co-Treinador em vários treinamentos abrangentes e liderado com sucesso dois treinamentos abrangentes sob mentoria de um treinador sênior estabelecido.
  - b. **Competências Baseadas no Conhecimento**
    - i. Ter conhecimento geral sobre ciência de disseminação e implementação e métodos eficazes de treinamento.
    - ii. Ter domínio dos domínios de conteúdo e competências listados anteriormente.
  - c. **Competências Baseadas em Habilidades**
    - i. Possuir habilidades avançadas de consultoria executiva.
    - ii. Capacidade de simular qualquer aspecto do tratamento sem preparação.
    - iii. Capacidade de consultar sobre a maioria das adaptações do DBT.
    - iv. Habilidade para liderar workshops avançados.
    - v. Capacidade de oferecer consultoria sobre implementação e desenvolvimento de programas.
    - vi. Aplicar efetivamente os princípios do DBT em sistemas e no treinamento como um todo.
    - vii. Gerenciar tensões dialéticas em sistemas e equipes.
    - viii. Mitigar de forma eficaz tensões pessoais que surgem em organizações e equipes.
    - ix. Supervisionar terapia individual, liderança de grupos de habilidades e liderança de equipes.
5. **Qualidades de Treinadores Seniores:** As organizações estabelecem padrões para treinadores responsáveis por observar, treinar e fornecer feedback aos Treinadores em Formação.
- a. Possuir todas as habilidades descritas acima.
  - b. Capacidade de avaliar o desempenho de potenciais treinadores.
  - c. Fornecer feedback de maneira acessível e eficaz.
  - d. Ser reconhecido por outros como especialista em DBT.

## Métodos para Avaliação da Competência do Treinador em Formação

1. Observação Presencial, Revisão e Feedback
2. Revisão de Trechos Gravados em Vídeo de Treinamentos
3. Avaliações do Público

Um **Mentor Designado** pode ser atribuído para apoiar o Treinador em Formação ao longo de sua jornada para aprimorar competências.

## Composição do Comitê

**Ann Berens, M.D.**, Clinical Director University Psychiatric Hospital Duffel; Head of department DBT Treatment Unit Spinnaker 2; President Flemish DBT association

**Linda Dimeff, PhD**, Institute Director, DBT-Linehan Board of Certification, Certified Clinician™

**Anthony P. DuBose, PsyD**, DBT-Linehan Board of Certification - Board Certified Clinician, Chief Training Executive & Director of CE/CME, Behavioral Tech, LLC

**Azucena Garcia-Palacios, PhD**, Abnormal Psychology Full Professor, Universitat Jaume I. Spain. President of the Spanish DBT Association

**Pablo H Gagliesi, MD**, Director: DBT Iberoamerica. Director: DBT program at Fundacion Foro. Honorary President: SI DBT

**Cesare Maffei M.D.** Professor Emeritus of Clinical Psychology, Vita-Salute San Raffaele University, Milan, Italy. Past-President of the Italian DBT Society (SIDBT).

**Shari Manning PhD** (Co-Chair). Treatment Implementation Collaborative

**Alec L Miller, PsyD**. Co-Founder, Cognitive and Behavioral Consultants, New York, USA

**Francheska Perepletchikova PhD.** Associate Professor in Psychiatry, University of Massachusetts Chan Medical School

**Michaela A Swales PhD** (Co-Chair) Director of Training, British Isles DBT Training

**Charles Swenson M.D.** Associate Professor of Psychiatry, University of Massachusetts School of Medicine.

**Louisa (Wies) van den Bosch, PhD**, initiator and former director of the Dutch and Belgium training institute 'Dialexis', Clinical Director Dutch DBT treatment Centre.